

# RESUM FORMACIONS 2019



Millora i aprenentatge continu  
“Viure és aprendre”

# *Benvingut a casa teva*

---

## Resum de l'any

Més que mai en l'entorn laboral d'avui en dia és molt important formar i desenvolupar les persones que treballen amb nosaltres.

Apostem per un model formatiu que situï els nostres centres en referents dins l'àmbit sociosanitari i d'atenció a les persones del nostre país.

Volem fer sentir bé els nostres col·laboradors a través del seu desenvolupament personal. Si ho aconseguim tindrem **gent feliç**, i el més important, **compromesa amb el nostre projecte**.

Un bon Pla de formació ens ha d'ajudar a **motivar i retenir al personal clau**, així com atraure a nou personal qualificat: **captació i desenvolupament de talents**.

### Formació continuada del personal.

- **Mitjans interns** (Protocols i projectes interns es difonen per part del personal tècnic).
- **Mitjans externs** (Determinades formacions i projectes son realitzats per empreses i professionals externs a la entitat).

A més totes les formacions compten amb una avaluació (enquesta de satisfacció i uns indicadors d'assoliment i transferència al lloc de treball).

Aquest 2019 a FVT **hem impartit 3.956h de formació als nostres professionals**

# Índex

|                                                       |              |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| Resum del any                                         | pàg. 3 i 4   |
| Curs Prerequisits                                     | pàg. 5       |
| Jornada Ètica                                         | pàg. 6 i 7   |
| Renovació de la legió de la                           | pàg. 8       |
| Suport Vital bàsic                                    | pàg. 9       |
| Projecte sexualitat/intimitat Manual bones pràctiques | pàg. 10      |
| PCC/ MACA Grup Pilot                                  | pàg. 11      |
| Higiene i seguretat alimentària                       | pàg. 12      |
| Demències Les Corts                                   | pàg. 13      |
| Higiene i seguretat alimentària Campdevàrol           | pàg. 14      |
| Psicosocial Les Corts                                 | pàg. 15      |
| DCM Bàsic i Avançat                                   | pàg. 16      |
| Relacions Generadores                                 | pàg. 17      |
| Teixint el futur de tuteles                           | pàg. 18      |
| Simulacres d'evacuació                                | pàg. 19      |
| ACP i Libera Care                                     | pàg. 20      |
| Reciclatge en la utilització de Grues                 | pàg. 21      |
| Tractament farmacològic i alimentació en GG           | pàg. 22      |
| Primers Auxilis                                       | pàg. 23      |
| Norte compartit/ Equip Unit                           | pàg. 24      |
| Ergonomia i primers auxilis                           | pàg. 25 i 26 |
| Mindfulness                                           | pàg. 27      |
| Sofrologia                                            | pàg. 28      |
| Projecte Intimitat                                    | pàg. 29      |
| Model Bridge a Campdevàrol                            | Pàg. 30      |
| Formador de formadores ACP i Libera Care              | Pàg. 31      |
| Contencions Gurb                                      | Pàg. 32      |
| Liderant Persones                                     | Pàg. 33      |
| Dol                                                   | Pàg. 34      |
| Expert en Validació                                   | Pàg. 35      |
| Bridge a Pare Batllori                                | Pàg. 36      |
| Prestacions i informes als jutjats                    | Pàg. 37      |
| Bridge Tuteles                                        | Pàg. 38      |
| Bridge a Mas Sauró                                    | Pàg. 39      |
| Tècniques de negociació                               | Pàg. 40      |
| Escala ADOS                                           | Pàg. 41      |
| Primers auxilis                                       | Pàg. 42      |
| Animació sociocultural                                | Pàg. 43      |
| Formador de formadores "higiene alimentària"          | Pàg. 44      |

# Un any de formació



## CURS: "Curs Prerequisits"

**QUAN:** 15 de gener del 2019

**ON:** Serveis Centrals

**OBJECTIU:** Formar als RHS en APPCC.

### ASSOLIMENTS:

1. Posicionament APPCC / Prerequisits.
2. Presentació dels 10 plans:
  - 2.1. Pla de control de l'aigua.
  - 2.2. Pla de neteja i desinfecció.
  - 2.3. Pla de plagues i altres animals indesitjables.
  - 2.4. Pla de formació i capacitació del personal.
  - 2.5. Pla de control de proveïdors.
  - 2.6. Pla de control de la traçabilitat.
  - 2.7. Pla de control de temperatures.
  - 2.8. Pla de control d'etiquetatge dels al·lèrgens.
  - 2.9. Pla de control de manteniment d'instal·lacions i manteniment.
  - 2.10. Pla de control dels subproductes i residus.
3. Punts a tenir en compte de cada pla de prerequisits: finalitat del pla, introducció, programa de control i registre/s associat/s.
4. Revisió de registres duts a terme pels centres, per cada un dels plans.
5. Revisió de registres fora dels plans de prerequisits (registres de descongelació, refredament, regeneració, etc).
6. Revisió de la documentació imprescindible en el tema de la legionel·la i revisió dels registres associats.

**COMENTARIS:** A la formació es va revisar el manual d'higiene alimentària i es va acordar que els RHS formarien al personal nou i periòdicament a tot el personal del centre que administri o manipuli aliments.

# Un any de formació

## CURS: “ ERESS” Viu l'ètica a Fundació Vella Terra

**QUAN:** 28 de maig de 2019

**ON:** Residència Mirador de Mataró

**OBJECTIU:** Tancar el projecte “Viu l'ètica a FVT” Prendre consciència de la importància de l'actitud i les virtuts professionals, del tipus de cura que fa cadascú i de les possibilitats de millora personal.

- Potenciar mecanismes per ala definició d'espais de reflexió ètica segons els criteris establerts pel Comitè d'ètica de serveis socials de Catalunya.
- Donar eines metodològiques per a desenvolupar espais de reflexió ètica des de la metodologia de debat deliberatiu de dilemes..

**ASSOLIMENTS:** Fonaments d'antropologia. Les necessitats de la persona

- Noció d'ètica. Història i tipus . Distinció entre ètica i moral
- De l'ètica a l'ètica aplicada.
- Ètica cívica o Ètica personal , Ètica de les professions , Ètica de les organitzacions
- Principis fonamentals de l'ètica aplicada : Autonomia- Vulnerabilitat ,Justícia – Solidaritat , No maleficència – Integritat ; Beneficència – finitud; Prudència – Sostenibilitat o les virtuts i les actituds a l'ètica.
- Naturalesa d'un Comitè d'ètica: Tipus de comitès
- Què és un Comitè d'ètica, Tipus de Comitè , Sentit i funció d'un Comitè.
- El codi com a eina assistencial : Sentit i funció de codi ètic, criteris i pautes (en relació a la persona atesa, entre els professionals, ètica de la organització, ètica i entorn social i familiar, ètica en la relació amb les administracions i altres entitats)
- Metodologia de la presa de decisions en equips interdisciplinaris . Que és una decisió?, Expectatives de la presa de decisions i dels afectats.
- Debat Dialògic Metodologia per al debat des de l'ètica.
- Anàlisi pràctica de casos d'ètica. Metodologia del cas , Plantejament de casos i Protocol per a la presa de decisions

**COMENTARIS:** Ara ja es poden constituir els ERESS i començar a reunir-se .

**Viu l'Ètica a Fundació Vella Terra.**



# Un any de formació

**ASSOLIMENTS** Jornada de tancament de tot el projecte de revisió participativa d' El Nou Codi Ètic, materials de recolzament, les reunions dels ERESS, Pròxims passos per créixer en Dignitat, Com construïrem plegats. Role-playing per a compartir i posar en comú el nou Codi Ètic.



# Un any de formació

## **CURS: “Renovació Legionel·la”**

**QUAN:** 01 y 2 de Març del 2018

**ON:** Altimir

**OBJECTIU:** Actualització normativa en la legislació nacional i autonòmica en relació amb la legionel·losis, prevenció de riscos laborals i medi ambient.

**ASSOLIMENTS:** MÒDUL 1. Programa de manteniment Higiènic-sanitari: Diagnòstic de situació. Programa d'actuació. Avaluació (2 h.)

MÒDUL 2: Aspectes tècnics i punts crítics a considerar per a la valoració del risc en instal·lacions susceptibles de proliferació de Legionel·la que constitueixen un risc emergent per la seva ubicació en espais públics (ex.: nebulitzadors) (2 h.)

MÒDUL 3: Biocides i productes químics d'elecció en cada una de les instal·lacions de risc en les que la Legionel·la pot proliferar i disseminar-se (1 h.)

MÒDUL 4: Presa de mostres. Certificació i acreditació (1,5 h.)

MÒDUL 5: Actualització de tècniques analítiques de detecció de la Legionel·la: tècniques de detecció ràpida. (1 h.)

MÒDUL 6: Responsabilitat de les empreses de manteniment (1 h.)  
Actualització normativa en la legislació nacional i autonòmica en relació amb legionel·losis, prevenció de riscos laborals i medi ambient. (1,5 h.)

**COMENTARIS:** És imprescindible i és llei mantenir saludables els centres.

# Un any de formació



## **CURS: "Formació Acreditada en suport vital bàsic "**

**QUAN:** 28 de gener de 2019

**ON:** Residència Pare Batllori

**OBJECTIU:** Formar a 8 persones l'ús de l'aparell desfibril·lador.

Formació acreditada en Suport Vital Bàsic i DEA per a 8 persones. En acord al rati 1 docent- 8 participants, reflectit al Decret llei 151/2012.

Com a entitat col·laboradora del Consell Català de Ressuscitació (CCR), aquesta formació es realitzarà d'acord a les últimes recomanacions i directrius vigents CCR/AHA, contemplades al Decret llei 151/2012. Formació per a l'ús de DEA



### **ASSOLIMENTS:**

- Teòrics:
- 1. Valoració dels coneixements adquirits en el curs bàsic:
- Reconèixer una aturada cardiorespiratòria (ACR).
- Alertar i activar el sistema d'emergències.
- Identificar i tractar altres situacions d'emergència que poden conduir a l'ACR:
- amb especial èmfasi en el diagnòstic i tractament de la síndrome coronària aguda (SCA).
- 2. Adquisició d'estratègies pedagògiques:
- Conèixer les tècniques i estratègies pedagògiques més adients per aprendre a realitzar SVB i DEA. Metodologia docent per impartir classes teòriques i avaluar
- coneixements. Conservació del material docent i de simulació. Organització del
- curs: aspectes legals i normatius.
- Pràctics:



# Un any de formació

**CURS: “Projecte sexualitat i Manual de bones pràctiques” (Gemma Deulofeu)**

**QUAN: 31/012019 -14/02/2019**

**ON:** MS

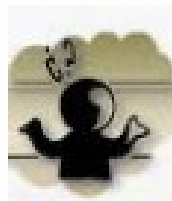
**QUI:** Monitors centres de discapacitat

**OBJECTIU:.** Formació als monitors de la residència Mas Vella Terra en eines per a poder donar autonomia, hàbits d'higiene, i altres recursos referents amb temes de sexualitat, als residents (nois i noies) de la residència de Gurb. La segona part serà la creació d'un manual de bones pràctiques i arrel d'això, els monitors ja podran donar formació als residents. Objectiu: Capacitar, tant a nivell de recursos i suports, com d'un marc de reflexió en l'abordatge de la salut sexual de les persones amb discapacitat.

## **ASSOLIMENTS:**

- 1- Marc Justificatiu ètic , legal, de salut i social en l'abordatge inicial de la sexualitat (Mites, Drets sexuals, Disfuncions sexuals, Diversitat sexual)
  - 2- Estratègies d'avaluació de necessitats i de suport dirigides a les persones amb discapacitat i a les famílies
  - 3- Conductes sexuals socialment inapropiades i parafílies
  - 4- Perspectiva de la víctima. Capacitat de consentir
- Metodologia: Audiovisuals, Role-Playing ,  
Dinàmica de grups, Estudi de casos

**COMENTARIS:** S'han posat en comú les bases i les bones pràctiques en aspectes de sexualitat amb els usuaris del centre i s'ha treballat una guia de bones pràctiques.



# Un any de formació



## **CURS: “ PCC / MACA” – Grup Pilot**

**QUAN:** Oct 2018- Oct 2019

**ON:** SSCC - MM

**QUI:** Grup pilot directors, CADs , RHS i determinats professionals tècnics en funció del MÒDUL.

**OBJECTIU:** Especialitzar diferents UDGs en l'atenció al PCC / MACA

**ASSOLIMENTS:** Conceptes generals  
Envelliment de la població, esperança de vida i epidemiologia de la cronicitat.  
Aquest any s'ha treballat:

- Nutrició
- Farmàcia
- Cura de la Pell
- Mobilitzacions
- Aspectes Jurídics
- Final de vida

**COMENTARIS :** Durant aquest grup Pilot es revisarà el temari i durada de cadascun dels diferents Mòduls , la idoneïtat dels continguts i es donarà continuïtat any rere any formant part de la formació continuada o estratègica de FVT.

# Un any de formació

**CURS: “Higiene i seguretat alimentària”**

**QUAN:** 11/02/2019

**ON:** MS

**FORMADOR:** Pablo Flores (RHS)

**OBJECTIU:** Formar en higiene alimentària als nous monitors i a tots els professionals estables del centre que manipulen aliments.

**ASSOLIMENTS:** Entrega i explicació guiada del Manual d'higiene alimentària de Fundació Vella Terra.

- 1-Nocions bàsiques i genèriques d'higiene i seguretat alimentària.
- 2-Normes bàsiques d'higiene del personal.
- 3-Importància de la higiene i seguretat alimentària en aquest tram final del menjar.
- 4-Control de temperatures, plans de neteja, emmagatzematge dels productes químics...
- 5-Registres d'autocontrol.

**COMENTARIS:** Forma part de la formació curricular de les persones que manipulen aliments.



# Un any de formació



**CURS:** Demències Les Corts

**QUAN:** 04/03/2019

**ON:** Les Corts

**QUI:** Equip Gerocultor

**Formador :** Àngel Acevedo

**OBJECTIU:** Dotar a l'equip gerocultor de coneixements tècnics i exemples de persones que pateixen la demència.

**ASSOLIMENTS:** Conceptes generals de les Demències i exemples concrets.

**COMENTARIS :** Aquesta és una formació continuada que es dona cada any en les residències de l'entitat i que completa l'itinerari curricular del personal auxiliar.

# Un any de formació

**CURS: “Higiene i seguretat alimentària”**

**QUAN: 13/04/2019**

**ON: CAMPDEVANOL**

**Formador:** Anna Jiménez (RHS)

**OBJECTIU:** Formar en higiene alimentària als nous Auxiliars i a tots els professionals estables del centre que manipulen aliments.

**ASSOLIMENTS:** Entrega i explicació guiada del Manual d'higiene alimentària de Fundació Vella Terra.

- 1-Nocions bàsiques i genèriques d'higiene i seguretat alimentària.
- 2-Normes bàsiques d'higiene del personal.
- 3-Importància de la higiene i seguretat alimentària en aquest tram final del menjar.
- 4-Controls de temperatures, plans de neteja, emmagatzematge dels productes químics...
- 5-Registres d'autocontrol.

**COMENTARIS:** Forma part de la formació curricular de les persones que manipulen aliments..



# Un any de formació

**CURS: Psicosocial**

**QUAN:** 12-13/03/2019

**ON:** Les Corts

**QUI:** ICESE Prevenció

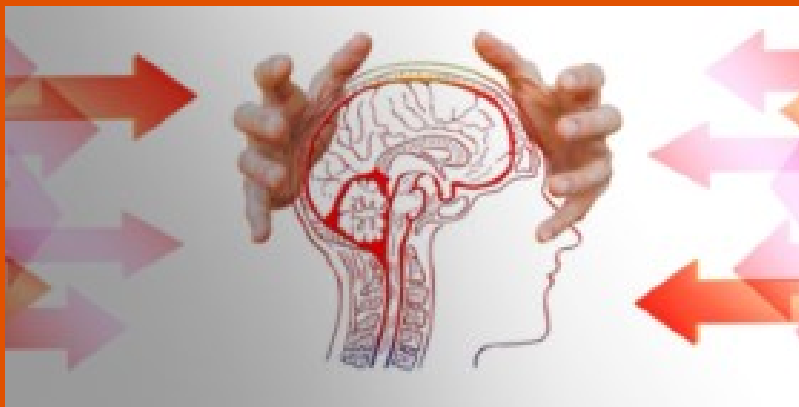
**Formador:** Montse Vilaseca

**OBJECTIU:** Sessió formativa en prevenció de riscos psicosocials : presentació del mètode ISTAS21 per a la identificació i avaluació de riscos psicosocials en el centre,

**ASSOLIMENTS:** Què és i quin objectiu té una Avaluació de riscos psicosocials.

Metodologia o procés per a avaluar els riscos.

Principals característiques del qüestionari i instruccions per a omplir-lo.



# Un any de formació

**CURS:** “DCM Bàsic i Avançat”

**QUAN:** 27/02/2019 al 01/03/2019

**ON:** Alzheimer Catalunya

**OBJECTIU:** Adquirir els coneixements bàsics per a dissenyar i implementar un projecte de DCM que permeti desenvolupar el model d'Atenció centrada en la persona en el centre assistencial.

**ASSOLIMENTS:** Adquirir els coneixements necessaris per a dissenyar i implementar un projecte de DCM que permeti desenvolupar el model d'Atenció centrada en la persona en el centre assistencial. Identificar els punts forts del lideratge, poder i autoritat del mapador triat per a promoure el canvi dins de la pròpia organització, així com els seus punts febles. Conèixer que és un equip de mapadors, com es transmet la tasca dels mapadors i quals són les seves funcions en l'organització. Ajudar en la reflexió i anticipar-se als conflictes de rol dels treballadors.

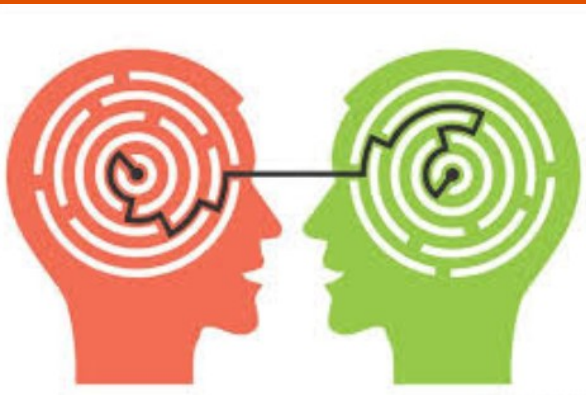
**COMENTARIS:** Ja tenim 13 mapadors formats a l'entitat.



DEMENTIA CARE  
MAPPING



# Un any de formació



## CURS: Relacions Generadores I - II

**QUAN:** 30/01/2019 al 26/03/2019 –  
20/11/2019

**ON:** Mas Saurò

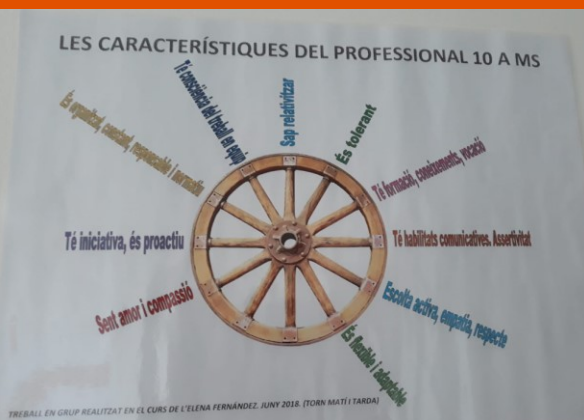
**QUI:** Equip de Monitors , tècnics i coordinadors.

**Formador:** Elena Fernández.

**OBJECTIU:** Prendre consciència de les competències necessàries pel treball en equip  
Entendre les dinàmiques grupals: Elements que possibiliten i que obstaculitzen

### ASSOLIMENTS:

Eines per conèixer-nos – que apporto al grup?  
Demandar – Oferir – Negociar  
La comunicació i la resolució de les diferències: l'assertivitat com a eina.  
La complexitat com a marc de treball:  
Dinàmiques de treball en equip – que és necessari



# Un any de formació

## CURS: “ Teixint el futur de tuteles ”

**QUAN:** 19/03/2019 al 21/05/2019

**ON:** SSCC

**QUI:** Tot l'equip de tuteles

**Formador:** Dignetik / Quico Manyós



### OBJECTIU:

- Reconèixer les capacitats tècniques i personals dels integrants de l'equip com a trampolí per a abordar les dificultats dels serveis
  - Definir estratègies de treball per a respondre als reptes quotidians dels serveis de tuteles
  - Elaborar un mapa de problemàtiques des de la causalitat
- Continguts:
- Treballarem un mapa de talents de les persones que formen de l'equip partint de dinàmiques de participació que permetin fer evidents les habilitats professionals i personals de cada professional
  - Treballarem l'arbre del problema.
    - o On es planta el problema ?
    - o Quin “Adob” de l'entorn magnifica el problema
    - o Com s'arrela el problema
    - o Quin és el tronc de les propostes de resolució
    - o Quines branques condicionants hem de treballar
    - o Quins fruits poden recollir com a aprenentatge

### Maridatge d'actituds positives

**Respetia** (respecte+ empatia)  
**Comprovar** (compromís i motivació)  
**assempatia** (assertivitat + empatia)  
**rigorista** (rigorositat + humor)  
**escoltivat** (escolta+ assertivitat)  
**Escoltament** (escolta + agraïment)  
**Optipower** (optimisme + empoderament)  
**Compilidisposició** (complicitat + disposició)

### ASSOLIMENTS:

- Conèixer i reconèixer les actituds paralitzadores i les actituds potenciadores en el nostre treball diari
- Definir estratègies per a fomentar actituds generadores de canvi
- Traduir actituds en accions factibles i realitzables
- Continguts
- Treballarem sobre que es una actitud ACTUS - TUDO (qualitat dels actes ) (a partir d'una dinàmica en la que les persones hauran de posar en joc les actituds dins de l'equip
- Quins son els components per potenciar actituds possibilitadores i GENERATIVES
- Llistarem quines actituds necessitem en el dia a dia
- Crearem actituds noves (combinant actituds )
- Infografiarem els punts bàsics per desenvolupar actituds de compromís centrades en la persona atesa

# Un any de formació



**CURS: “Simulacre d’evacuació”**

**QUAN:** Segon trimestre de l’any

**ON:** Tots els centres

**QUI:** Tots els professionals

**OBJECTIU:.** Formació als equips de Primera intervenció i Bombers de com realitzar evacuacions i primers auxilis.

**ASSOLIMENTS:**Saber evacuar eficaçment els centres, personal i residents.

**COMENTARIS:** complim amb les PAUS i la normativa legal en matèria de PRL. També aquest any hem treballat aspectes d’ergonomia i primers auxilis.

Ergonomia MS > **28-03-2019**

# Un any de formació

**CURS:** “ACP i Libera Care” (Raquel Calatayud)

**QUAN:** Tot l'any /2- 3 sessions per centre

**ON:** Totes les UDG

**QUI:** Equip promotor.



**OBJECTIU:** Dotar de més base a l'equip promotor que dins de cada centre són els responsables de baixar la ACP als equips de Gerocultors. Durant la formació l'equip rebrà l'eina de la revisió participativa, aprendran a utilitzar-la per a confeccionar el seu full de ruta amb els equips. També realçaran el seguiment i la metodologia per a arribar a 0 contencions en cada centre, amb el model Libera Care.

**ASSOLIMENTS:** Plantejar l'Atenció Centrada en la Persona com un canvi de paradigma social necessari per a adaptar-nos a un nou perfil de persona usuària i famílies actuals. Perquè ara i en què consisteix el canvi.

- Presentar la filosofia d'atenció integral i centrada en la persona des d'una perspectiva pràctica i realista.
- Entendre l'Atenció Centrada a la Persona com un canvi personal i individual de cada professional en la relació amb les persones.
- Aportar entusiasme i motivació als equips per a dur a terme una transformació en la metodologia d'atenció on la persona usuària es situa en una esfera central.
- Facilitar tècniques i instruments facilitadors de la intervenció personalitzada i orientada a la persona.
- Reflexió sobre el canvi de paradigma social i la necessitat d'adaptar l'actual model bio - psicosocial a la realitat de la persona usuària actual.
- Definició i principis de l'Atenció Integral Centrada en la Persona. El que és i no és l'atenció centrada en la persona.
- Proposta organitzativa per a una implantació d'èxit.
- Instruments per a conèixer a la persona.
- El paper de la família i entorn.
- Readaptant rols i orientacions dels diferents perfils professionals en un centre d'atenció a gent gran.
- Aspectes ambientals com complement necessari en l'aplicació d'un model d'Atenció Centrat en la Persona.
- La comunicació interna i externa com a instrument fonamental per a la divulgació d'una forma diferent de cuidar a les persones.

**COMENTARIS:** Cada UdG porta el seu ritme en l'adaptació a la ACP.

# Un any de formació

**CURS:** “Reciclatge utilització correcta de les grues”

**QUAN:** 29/04/2019

**ON:** Campdevanol

**QUI:** Equip auxiliar.

**FORMADOR:** MERCE LÓPEZ SALVADOR

**OBJECTIU:** Reciclatge d'utilització correcta de les Grues.



# Un any de formació

**CURS: “Tractament Farmacològic i alimentació en les persones grans”**

**QUAN: 24/01/2019**

**ON:** Campdevàrol

**QUI:** RHS i Direcció del centre.

**OBJECTIU:** Dotar de més base Tècnica a la Responsable Sanitària del centre per a entendre les prescripcions mèdiques més enllà de la recepta, entendre com interactuen determinades medicacions en el pacient fràgil.

**ASSOLIMENTS:** jornada curta però solida amb molta bibliografia complementària.



# Un any de formació

**CURS:** Primers auxilis

**QUAN:** 30/04/2019

**ON:** Mas Vella Terra,

**QUI:** Equip auxiliar.

**FORMADOR:** Dolores León Cuadrado (Quiron Prevención).

**OBJECTIU:.** Formació en primers auxilis.



# Un any de formació

**CURS:** “Norte Compartido \_ Equipo Unido” (Marta Estadella)

**QUAN:** 20 i 21/05 – 12 i 14/11 /2019

**ON:** Casino de Argentona i Masia Taradell

**QUI:** SM / MVT

**OBJECTIU:** Guanyar confiança. Millorar la comunicació en els equips. Sortir del dia a dia i prendre perspectiva.

## ASSOLIMENTS:

Taller pràctic en el qual les diferents dinàmiques ens ajudaran a comprendre i integrar el model Bridge: 1- Bases del model: En diàleg amb els participants, descobrirem els 4 Estils Relacionals i els seus trets d'eficàcia i ineficàcia. 2- Resultats del test: Lliurarem a cada participant el seu informe personalitzat i contrastarem els resultats. 3- Dinàmiques d'exploració del model: A través de diferents dinàmiques anirem descobrint com comunicar-nos amb cada Estil 4- Identificació de l'Estil del meu interlocutor: En diàleg amb els participants explorarem com podem descobrir l'Estil de les persones amb les quals ens relacionem. 5.- Dinàmica Terres: Facilitem que tot el grup s'integri en una visió o perspectiva comuna (la nostra terra) des d'on co-crear el futur. Es fa respectant i integrant les llavors positives de cadascuna de les terres, a partir de la diversitat i posant l'accent en el reconeixement mutu i empatia, i coneixement de com cada membre viu la seva realitat en la posició actual.

1- Confiança: Identificar actituds/habilitats que requerim posar en marxa per a construir entorns de confiança. 2- Conflicte: Mentalitat competitiva versus mentalitat col·laboradora . Presentar els elements tòxics de les relacions i el seu impacte, dominant el conflicte. Activitat: Els 4 Genets 3- Compromís: Gestió del Compromís: El triangle d'èxit dels equips (poder, saber, voler) - La importància de les actituds . Activitat: El meteorit 4- Pla d'Acció: Concret i mesurable que reforci el desenvolupament els nous comportaments de l'equip: Mind Map que sigui una ruta concreta d'accions consensuada per tot l'equip .

**COMENTARIS:** “Ha estat un dia molt enriquidor. Hem conegut companys en situacions que surten de la quotidianitat. Segur que ara podrem anar un pas més lluny. El taller s'atterra en el dia a dia del centre amb mapes de relació, de la ma dels psicòlegs del centre.

# Un any de formació

**CURS: Ergonomia i primers auxilis**

**QUAN: 28/03/2019**

**ON: Mas Sauró**

**QUI: Tots els professionals.**

**FORMADOR: (Quiron Prevención).**

**OBJECTIU:.** Dotar als professionals de metodologia per a una bona higiene postural, així com fer un recordatori de les principals pràctiques de primers auxilis.



## Sant Martí



## Mas Vella Terra



# Un any de formació

**CURS:** Mindfulness

**QUAN:** 3,8,15,22 I 29 DE maig i 5 de juny de 09,00 a 14,00 a MM

**ON:** MM

**QUI:** Professionals de tots els centres.

**Formador:** Pilar Casas (Gratuït ACRA) .

**OBJECTIU:.**

Establir un pla d'acció per a la millora personal i professional en els aspectes d'autoconsciència, control emocional, gestió dels canvis i benestar general.

1. Consciència emocional. Aprendre a relaxar-se i a deixar anar.
  - 1.1. Com fer una relaxació corporal i aprendre a meditar en la vida quotidiana
  - 1.2. Identificar els teus estressos i superar-los
  - 1.3. Identificar les teves emocions i aprendre a gestionar-les La consciència plena i la reducció de l'estrès.
  - 1.4. Com parar el teu cap?
2. Actuar en comptes de reaccionar Aprendre a gestionar el conflicte.
  - 2.1. Aprendre a comunicar-te de una forma assertiva
  - 2.2. Tècniques d'assertivitat .
3. L'estrès i la gestió del temps.
  - 3.1. Gestiona el temps de forma eficaç
  - 3.2. Els lladres del temps: imprevistos, distraccions, interrupcions
4. Aprendre a optimitzar la presa de decisions.
  - 4.1. Aprendre a veure altres perspectives
  - 4.2. Com disminuir els judicis i les expectatives



# Un any de formació

**CURS:** GELP / SOFROLOGIA

**QUAN:** 20/05/2019 al 05/06/2019

**ON:** MVT

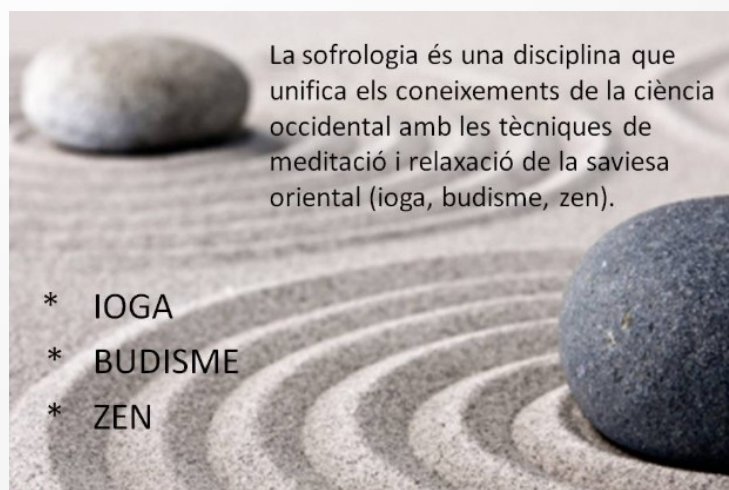
**QUI:** RESET INTERIOR (Per a tots els professionals de MVT)

**OBJECTIU:** Es tracta d'un curs pràctic pensat per ser aplicat de manera senzilla en la vida quotidiana i aprendre estratègies per gestionar l'estrès laboral i personal.

S'ensenyaran i s'entrenaran tècniques de la Relaxació Dinàmica de Caycedo (RDC) amb l'objectiu d'enfortir actituds positives i afavorir el benestar personal. Consta d'exercicis del cos i la ment que ajuden a reconèixer les causes i les conseqüències de l'estrès, a millorar la salut psicofísica i a augmentar el benestar.

## CONTINGUTS:

- Tècniques específiques de la relaxació Dinàmica de Caycedo.
- Com m'afecta a mi l'estrès. Com puc gestionar-lo.
- L'atenció i la concentració.
- Relaxació bàsica.
- La respiració i la serenitat.
- Eliminació de tensions.
- Somatitzar el positiu.
- Aprendre a desconnectar.
- Actitud positiva davant el futur.
- Evocació d'un passat positiu.
- Em responsabilitzo del meu benestar.



# Un any de formació

**CURS:** Intimitat

**QUAN:** 3.8, 15, 22 I 29 DE maig i 5 juny de 09,00 a 14,00 a MM

**ON :** PB 11/06/2019 27/07/2019

**QUI:** professionals de PB Formator: Feliciano Villar I Gemma Deulofeu

**OBJECTIU:** Objectius generals de la intervenció

- Prendre consciència de la importància de sexualitat i intimitat com drets del resident i dins d'un marc de l'atenció centrada en la persona.
- Millorar les pràctiques professionals relatives a la sexualitat i la intimitat dels residents i la gestió de situacions complicades en aquest camp.
- Comprometre l'organització en un procés de millora contínua en la gestió i el respecte al dret a la intimitat i als drets sexuals dels residents. La intervenció es planteja en cinc fases successives.

## 1: AVALUACIÓ PRÈVIA

- Conèixer la situació del centre/s participant en el tractament de la intimitat i la sexualitat dels residents.

### Activitats

- Entrevistes amb el director del centre i tècnic responsable (habitualment psicòleg). L'entrevista serà gravada. Es tractaran àmbits com :
  - Reconeixement explícit dels drets
  - Informació i formació
  - Pràctiques i protocols
  - Recursos i materials
  - Aplicació d'un qüestionari breu a tècnics i gerocultors sobre els temes abans esmentats.
  - Buidatge i anàlisi de la informació. Identificació de punts clau, fortaleces i debilitats. El resultat alimentarà les activitats proposades en la fase 2.
  - Recursos necessaris
  - Protocol d'entrevista i qüestionari, aportats pels autors del projecte

Temps estimat : Dues setmanes

## 2: FORMACIÓ

### Objectiu

- Fomentar en l'organització una cultura de respecte al dret a la intimitat i els drets sexuals dels participants.
- Aportar criteris per a la gestió i les bones pràctiques en situacions quotidianes que impliquin elements relacionats amb la intimitat i la expressió sexual dels residents.

### Activitats

La formació constarà de cinc sessions de dues hores de durada cadascuna.

1. Sexualitat i intimitat en entorns institucionalitzats. Mites i creences.
2. Sexualitat i intimitat en persones amb demència.
3. Maneig de comportaments sexuals inapropiats
4. Diversitat sexual i persones grans institucionalitzades
5. Drets i ètica en relació amb la sexualitat i intimitat

# Un any de formació

**CURS:** Model Bridge Estils Relacionals.

**QUAN:** Setembre 2019

**ON:** Campdevàrol

**QUI:** Tothom

Formador: Ana León

**OBJECTIU:** Entendre el Model Bridge d'estils relacionals i posar-lo en pràctica, per veure com ens podem comunicar millor gràcies al model .



# Un any de formació

**CURS:** “Formador de formadors ACP i Norma Libera Care”

**QUAN:** 31/05/2019 i 07/06/2019

**ON:** Mirador de Mataró i SSCC

**QUI:** Raquel Calatayud a els ambaixador de cada centre.

**OBJECTIU:** Habilitar 2 formadors interns en matèria d'ACP a cada centre i que ells siguin els ambaixadors i referents del projecte, formant als nous al seu centre i reciclant anualment.

**ASSOLIMENTS:** Unificació del PPT de formació en matèria de ACP i LC. Pujada a la Wiki (Intranet interna) i indicacions concretes de la durada de cada formació així com periodicitats en la realització de les mateixes.

**HACIENDO  
REALIDAD LA ACP**



# Un any de formació

**CURS:** Contencions Gurb

**QUAN:** Juliol – novembre 2019

**ON:** Mas Vella Terra

**QUI:** Monitor i equip tècnic

**FORMADOR:** Gimnàs Taradell

**OBJECTIU:** Recordar als equips veterans i formar als nous monitors en tècniques bàsiques de la contenció física i verbal, en moments d'alteració de conducta.



# Un any de formació



**CURS:** "Liderant persones"

**QUAN:** 1 Sessió bimensual de febrer a novembre 2019

**ON:** SSCC

**QUI:** Direccions UDGs

**FORMADOR:** Àngels Paredes

**OBJECTIU:** Tan important és donar un bon servei als nostres residents com fer una bona gestió de les persones que formen part dels nostres equips. Acompanyar-les i desenvolupar-les és clau pel futur de les nostres residències.

**ASSOLIMENTS:**

Aquest recorregut ha estat format per 5 sessions

- Lideratge i gestió
- Comunicació efectiva
- Gestió del canvi
- Gestió d'equips
- Lideratge i gestió de confiança
- Feedback



# Un any de formació

**CURS:** DOL

**QUAN:** 01/10/2019

**ON:** Mas Sauró

**QUI:** Monitor i equip tècnic

**FORMADOR:** Vera Santos

**OBJECTIU:**

L'objectiu és per a pal·liar la pèrdua recent que han tingut al centre i dotar d'eines per a futurs casos.

El temari:

(Dol concepte, les fases del dol, mecanismes i eines per a superar el dol davant la pèrdua , altres dols .... marxen companys de feina... canvio d'unitat... )



# Un any de formació

## **CURS: “Expert en Validació” (Fundació Relay)**

**QUAN:** Desembre 2018 – Setembre 2019

**ON:** ACRA

**QUI:** Àngel Acevedo.

**OBJECTIU:** ACRA i l'Assoc. Relay presenten la VF/Validation® a Espanya, un programa formatiu de 9 mesos d'estudi que capacita a administradors i professionals de l'atenció directa en els fonaments de la validació.

A partir d'una formació semipresencial, el professional estudia els fonaments psicològics i pot classificar els comportaments de les persones grans desorientades en les seves quatre etapes progressives de resolució.

Els objectius generals del títol són:

- Conèixer el desenvolupament del Mètode VF/Validation® en persones grans desorientades.
- Adquirir habilitats per poder aplicar les tècniques de resolució en cadascuna de les etapes i fases de suport.

Les competències transversals són:

- Estudiar els fonaments teòrics de la validació a partir de la psicologia conductista, analítica i humanista (S. Freud, I. Erikson, A. Maslow, C. Rogers, J. Piaget,...)
- Establir i integrar els principis de la validació en les diferents fases de resolució segons les etapes.

### **ASSOLIMENTS:**

El Mètode de Validació és internacional i els professionals que desitgin obtenir el títol certificat el poden aconseguir a partir dels cursos de formació que els proporciona l'Associació Relay a Espanya.

**COMENTARIS:** Arrel d'aquest títol de Postgrau, l'Àngel Acevedo farà la formació a la resta de Psicòlegs dels centres de FVT.

# Un any de formació

**CURS: Model Bridge Estils Relacionals.**

**QUAN: 01/10/2019**

**ON:** Pare Batllori

**QUI:** Tots els professionals

**FORMADOR:** Ana León

**OBJECTIU:** Entendre el Model Bridge d'estils relacionals i posar-lo en pràctica, per veure com ens podem comunicar millor gràcies al model .



# Un any de formació

**CURS: “Prestacions i informes als jutgats”**

**QUAN:** 08/10/2019

**ON:** SSCC

**QUI:** Núria Lafuente als Treballadors Socials de tots els centres.

**OBJECTIU:** A demanda dels centres de Discapacitat del grup, derivat de la necessitat de revisar i d'entendre millor el sistema de prestacions i les dades que es necessiten recollir i comunicar en un informe social, hem treballat aquesta formació que serà impartida de manera interna per part de la Nuria Lafuente \_ Responsable de pre-tuteles.

## **CONTINGUT:**

Prestacions  
Informes al jutjat de lo social.  
Protocol de cribatge.  
Paraules Clau



# Un any de formació

**CURS:** Model Bridge Estils Relacionals.

**QUAN:** Desembre 2019

**ON:** Oficines centrals Grup VL

**QUI:** Tuteles

**FORMADOR:** Ana León

**OBJECTIU:** Entendre el Model Bridge d'estils relacionals i posar-lo en pràctica, per veure com ens podem comunicar millor gràcies al model .



# Un any de formació

**CURS:** Model Bridge Estils Relacionals.

**QUAN:** Desembre 2019

**ON:** MS

**QUI:** Mas Sauró  
Formador: Ana León

**OBJECTIU:** Entendre el Model Bridge d'estils relacionals i posar-lo en pràctica, per veure com ens podem comunicar millor gràcies al model .



# Un any de formació

**CURS: "Tècniques de negociació ACRA"**

**QUAN:** 22,24, 29 i 31 /10 - 6 i 7 de /11

**ON:** ACRA

**QUI:** Milagros Neves (LC)

**OBJECTIU:**

Analitzar i aprofundir en els conceptes, metodologies i eines per a una negociació avantatjosa.

- Identificar els elements que facilita una negociació amb sentit estratègic.
- Conèixer els elements que configuren la metacomunicació en la negociació.
- Conèixer les tàctiques i contra-tàctiques de la negociació. Identificar els diferents estils de negociador.
- Desenvolupar habilitats que potenciaran la negociació.
- Aprendre a sortir de situacions d'estancament que és poden produir en una negociació.
- Identificar l'estil natural de negociació i els punts forts i febles d'aquest estil.
- Identificar les posicions i reconèixer els interessos de las parts de una negociació.
- Afrontar millor les situacions de negociació que es produeixen en l'àmbit de treball
- Destacar la importància de la negociació en el treball i en la societat en general



# Un any de formació

**CURS:** Escala ADOS d'Autisme.

**QUAN:** 27-28-29/11

**ON:** Mutua de Terrassa

**QUI:** Silvia Mas Bruguera de MVT

**OBJECTIU:** Aprendre a administrar i interpretar els resultats de la Escala ADOS, de l'espectre Autista.



# Un any de formació

**CURS: Primers auxilis**

**QUAN: 21/11 i 26/11/2019**

**ON: SSCC**

**QUI: Determinats professionals de Tuteles**

**FORMADOR: ACRA.**

**OBJECTIU:.** Formació en primers auxilis.



# Un any de formació

## **CURS: “Animació Sociocultural “**

**QUAN:** Del 04 de novembre al 02 de desembre : (tots els dilluns de 9 a 14h).

**ON:** Mirador de Mataró

**QUI:** Tots els professionals auxiliars de FVT

**FORMADOR:** Pilar Casas d' ACRA

### **OBJECTIU:**

Aquesta formació t'ajudarà a conèixer i determinar les necessitats del grup, estudiant i analitzant les característiques tant de la zona d'actuació com del col·lectiu, per a adaptar-se a les necessitats.

- Dissenyar i programar adequadament les diferents activitats que portaran els grups.
- Avaluar les activitats i comportaments de les persones amb objectivitat per a retroalimentar la programació.

Concretament treballarem :

1. El desenvolupament comunitari
  - 1.1. Marc de referència
  - 1.2. Cultura i valors socials
2. Animació d'oci i temps lliure
  - 2.1. Concepte i evolució del temps lliure
  - 2.2. Modalitats d'animació
  - 2.3. Models d'animació en la nova societat de l'oci
3. L'animació en les diferents fases de desenvolupament
  - 3.1 .Elements d'identitat de la vida del grup
  - 3.2. Funcionament i gestió d'un grup
  - 3.3. El grup des del punt de vista de la psicologia



# Un any de formació

**CURS:** “ Formador de formadors ”

**QUAN:** 27/11/2019

**ON:** Serveis Centrals

**QUI:** RHS de CS/ LED/ SM/ PB

**FORMADORA:** Maria Colomer.

**OBJECTIU:** Formar als RHS per a que siguin les formadores internes del manual d'higiene alimentària.

**COMENTARIS:** A la formació es va revisar el manual d'higiene alimentària i es va acordar que els RHS formarien al personal nou i periòdicament a tot el personal del centre que administri o manipuli aliments.



# Un any de formació

**CURS: Gestió del canvi**

**QUAN: Online**

**ON: Item formació**

**QUI: Ricardo Behrens, Marta Figueras, Marila Ullaque, Núria Figueras**

**OBJECTIU: Formació en gestió del canvi en les organitzacions.**



**Tot un any on hem continuat  
aprenent i compartint  
coneixement!**





Gràcies!